

МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа»

«__» _____ 2022 г

программа
смены
музейно-краеведческой направленности
в рамках направления «Музей и дети»
«Музей обычных предметов»

Срок реализации: 5 дней.

Авторы проекта: Чернышова Е.К. учитель русского языка и литературы

Павелёво, 2022

Информационная карта

Полное название проекта	Смена музейно-краеведческой направленности «Музей обычных предметов»
Автор-составитель проекта	Чернышова Елена Константиновна
Организация, реализующая проект	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Белоярская средняя общеобразовательная школа
Цель проекта	Организация оздоровительной смены для детей начальной школы
Направление деятельности	Краеведческое, музейное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое.
Краткое содержание программы	В основе деятельности смены предусмотрены учебные, практические, культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия по основам музейного дела и краеведения.
Сроки проведения	С 29 октября по 3 ноября 2022 года
Место проведения	МКОУ «Белоярская СОШ»
Состав и общее количество участников	15 обучающихся начальной школы МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа»
Кадровое обеспечение	Педагогический состав и обслуживающий персонал.
Социальные связи	Библиотека д. Павелёво, дом культуры Павелёво, библиотека с. Белоярка 1-я.
Условия участия в проекте	В проекте принимают участие воспитанники, заинтересованные направлением деятельности смены. Зачисление осуществляется на основании заполненных родителями заявлений.

1. Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, посещения музеев, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, предметах, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

При МКОУ «Белоярская СОШ» с целью повышения духовно-нравственной культуры воспитанников создана музейная комната, где ребята занимаются краеведческой и музейной деятельностью во время учебного года. Они интересуются историей и литературой родного края, организацией музейного дела. Такая работа требует определенных навыков, знаний и умений, много времени для ведения исследовательской и поисковой работы. В музее есть немало предметов предназначение, которых ученикам начальной школы ещё не известно.

Проект «Музей обычных предметов» составлен с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей и предусматривает формирование позитивного отношения к истории возникновения некоторых предметов, вещей, воспитание чувства коллективизма, развитие творческих способностей ребят.

Данный проект по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Для того чтобы реализовать цель работы лагеря и решить основные задачи, смена пройдет в форме сюжетно-творческих игр каждый день, направленных на включение детей в творческую деятельность

2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию досуга.

3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1.Развивать коммуникативные навыки у детей, потребность в социальном поведении.
- 2.Развивать потребность в самообразовании.
3. Расширение кругозора детей.
4. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого участника проекта.
- 5.Организация совместной деятельности детей и педагогов.
- 6.Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
- 7.Совершенствовать систему организации досуговой деятельности в клубе.

4. АДРЕСАТЫ ПРОЕКТА

Участниками проекта станут дети в возрасте от 7-9 лет, активно принимающие участие в работе клубных объединений и секций, а так же неорганизованные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В начале лагерной смены будет оформлен музейный стенд с предметами или вещами, историю возникновения и предназначение которых дети будут самостоятельно узнавать. Каждый предмет будет пронумерован и каждому предмету будет посвящен один день лагерной жизни. Дети самостоятельно будут узнавать историю возникновения того или иного предмета и в доступной форме рассказывать другим участникам. Для поддержания особого интереса к программе и активизации всех участников проекта, подготовить информацию и наглядность о разных предметах и вещах каждый раз будем поручать новой группе ребят.

Содержание данной смены строится по следующим направлениям деятельности: краеведческая и музейная работа, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое воспитание, культурно-досуговая деятельность. Реализуется через систему учебно-развивающих блоков:

Краеведческий блок призван воспитывать в участниках проекта любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Главной целью этого блока является расширение кругозора воспитанников и развитие их познавательных интересов. Мероприятия этого блока предусматривают проведение беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

Блок музейной деятельности предусматривает приобретение теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края, музейного дела; формирование уважительного отношения к прошлому, бережного отношения к реликвиям через проведения игр, бесед, викторин, экскурсий.

Блок безопасности включает проведение инструкций по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, инструкций по пожарной безопасности, проведение мероприятия по ПДД.

Оздоровительный блок основан на пропаганде здорового образа жизни, укрепления здоровья участников проекта через проведение игр, праздников, бесед, проведение спортивных соревнований и состязаний.

Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, конкурсов, подвижных и интеллектуальных игр.

Работа осуществляется по составленному и утвержденному плану смены и распорядку дня.

Режим дня

Режимные моменты	Время в режиме дня
Прием детей.	08.30
Оздоровительная гимнастика.	08.45 – 09.00
Санитарная минутка.	09.00 – 09.15
Завтрак.	09.15 – 10.00
Беседы по ОБЖ, инструктажи.	10.00 – 10.15
Работа в творческих мастерских.	10.15 – 11.00
Проведение КТД.	11.00 – 12.00
Гигиенические процедуры	12.00 – 12.15
Обед.	12.15 – 13.00
Игры по интересам	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня. Уход детей домой.	14.00 – 14.30
Анализ дня.	14.30

План - сетка

День	Мероприятия
1 История музея...	<ul style="list-style-type: none">- информация о работе лагеря (время работы, ТБ, правила поведения, знакомство с программой лагеря и т. д.);- игры-знакомства;- игра-путешествие «Дети большой планеты»;- дом культуры Белоярка – 1 я «Старина рядом» (рассказ об имеющихся экспонатах)- подведение итогов дня
2 Книга	<ul style="list-style-type: none">- планерка (планы на день, новости прошедшего дня);- информационная страничка о книге;- Ярмарка идей (дополнения в план работы с учетом пожелания детей);- Мероприятие совместно с библиотекой с. Павелёво «Сундук старины»- Игры на свежем воздухе;- подведение итогов дня.
3 Спички	<ul style="list-style-type: none">- планерка;- информационная страничка о спичках;- виртуальная экскурсия в музей МЧС;- Спичечная эстафета;- подведение итогов дня.
4 Самовар	<ul style="list-style-type: none">- планерка;- информационная страничка о самоваре;- игровая программа «А без чая я скучаю» Дом культуры Павелёво.- акция «Подарок просто так!»- подведение итогов дня.
5 Кисть художника	<ul style="list-style-type: none">-планерка;- информационная страничка о кисти;- конкурс рисунков на асфальте «День народного единства»;- экскурсия в Галерею. Виртуальная экскурсия в Курганский областной художественный музей.- подведение итогов дня.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- При активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу творческих единомышленников.
- Повысится кругозор детей о различных предметах и вещах.
- Успешное участие в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Будет организован познавательный и развлекательный досуг.
- Узнают о специфике работы в команде, в условиях дефицита времени.

6. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Во время работы программы используем жетонный метод, для активности детей. В конце смены ребята смогут обменять жетоны на призы.

Изучение настроения детей будет с помощью методики «Цветопись». Эта методика поможет быстро и массово определить эмоциональное состояние детей на данный момент, и на мероприятия, которые прошли в течение дня.