

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»

641755, Курганская область, Далматовский район, д. Павелёво, ул. Ленина. 59.

Телефон: 8 (35252)34435

Электронный адрес: belougka45@mail.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ «Белоярская СОШ»

_____ А.В. Ярославцева.

«01» октябрь 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Лагерь дневного пребывания

при МБОУ «Белоярская СОШ»

сроки проведения (30-10.2023-03.11.2023)

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь дневного пребывания обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Такие лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дневного пребывания детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Авторы программы:

Чернышова Елена Константиновна – учитель русского языка и литературы.

Орехова Екатерина Сергеевна –

учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

Богатырёва Татьяна Николаевна – учитель химии и биологии. Высшая квалификационная категория.

Ярославцева Татьяна Сергеевна – учитель математики. Первая квалификационная категория.

Ильиных Валентина Николаевна – учитель начальных классов.

Учреждение, реализующее программу:

Лагерь дневного пребывания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: комплексная воспитательно-развивающая.

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: малые разновозрастные игровые группы.

Возраст детей: 6 лет 6 месяцев - 17 лет (включительно)

Сроки проведения 30.10.2023- 03.11.2023

Разработка программы «Отдыхай и познавай» организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов реализации цели задач программы.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В программе уделено внимание работ с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана, с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образо

вания»(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №

1642). Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (скруглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармонично развитое личностное развитие каждого ребенка.

Цели и задачи программы.

Цель-организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в ЛДП.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
Безусловная безопасность всех мероприятий
Учет особенностей каждой личности
Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всем и участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника

лагеря высказать свое мнение опрошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

Художественно–творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность

Конкурсные программы

Игровые творческие программы

Концерты

Творческие игры

Праздники

Выставки, ярмарки, экскурсии.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МБОУ «Белоярская СОШ»
- Положение о ЛДП
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

Методические условия предусматривают:

Наличие необходимой документации, программы, планы;

- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

\

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- педагог-психолог
- педагог дополнительного образования
- инструктор по физической культуре
- кладовщик
- повар
- кухонный работник
- уборщица

Диагностика

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы
развития коммуникативных способностей

детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в ЛДП

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых

мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»; «Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей: оформление отрядных уголков, стенных газет; ярмарка идей и предложений;

Конкурсы рисунков на асфальте и в файле школы: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День памяти»; театрализованное закрытие лагерной смены «А вот имы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Эрудит-шоу», конкурс-игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс-игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий

в кружках(разучивание песен, игр, составление проектов)

7. Расширение кругозора детей.

8.Повышениеобщей культуры обучающихся, привитие имсоциально-нравственных.

9. Личностный рост участников смены.

План сетка работы ЛДП

День	Мероприятие	Время
Первый день	1. Приемдетей.Распределениепо отрядам.Зарядка	8:30–9:00
	2. Завтрак	9:15–10:00
	3. Открытиеосеннейплощадки.Инструктажпо ТБ.	10:15–10:45
	4. Игры ,занятия , анкетирование с педагогом- психологом	11:00–12:00
	5. Обед	12:15–13:00
	6. Занятияпоинтересам. Посещение Белоярского клуба	13:00–14:00
	7. Итогдня.Уходдетей домой	14:00–14:30
Второй день	1. Приемдетей.Зарядка	8:30–9:00
	2. Завтрак	9:15–10:00
	3. Экскурсия. Посещение школьной библиотеки	10:15–10:45
	4. Обед	11:00–12:00
	5. Игры , досуг.Занятияпоинтересам	12:15–13:00
	6. Итогдня.Уходдетейдомой.	13:00–14:00 14:00–14:30
Третий день	1. Приемдетей.Зарядка	8:30–9:00
	2. Полит. минуткапоотрядам«Уголокбезопасности»	9:15–10:00
	3. Завтрак	10:15–10:45
	4. Виртуальное посещение музеев Курганской области (Белоярская библиотека)	11:00–12:00
	5. Игры , досуг.Занятияпоинтересам	12:15–13:00
	6. Обед	13:00–14:00
	7. Выставкарисунковнаосеннюютему	14:00–14:30
	8. Итогдня.Уходдетейдомой.	
Четвертый день	1. Прием детей. Распределение по отрядам. Зарядка	8:30–9:00
	2. Завтрак	9:15–10:00
	3. Развивающие игры на тему «Музей и дети»	10:15–10:45
	4. Игры ,занятия .	11:00–12:00
	5. Обед	12:15–13:00
	6. Занятия по интересам. Посещение Белоярского клуба	13:00–14:00
	7. Итог дня. Уход детей домой	14:00–14:30
Пятый день	1. Прием детей. Распределение по отрядам. Зарядка	8:30–9:00
	2. Завтрак	9:15–10:00
	3. Экскурсия	10:15–10:45
	4. Игры ,занятия	11:00–12:00
	5. Обед	12:15–13:00
	6. Занятия по интересам. Посещение Белоярского клуба	13:00–14:00
	7. Итог дня. Уход детей домой	14:00–14:30

Мероприятия и время мероприятий в ЛДП могут быть скорректированы.