

*МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа»*

***ПРОГРАММА***

*пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей*

*«Дружный»*

*«Путешествие в лето.*

*Отдыхай и познавай»*

*Составила:* Чернышова Елена Константиновна – учитель русского языка и литературы.

***2023год***

***Павелёво 2023г.***

## Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательно-дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Такие лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Автор и соавторы программы:

Чернышова Елена Константиновна – учитель русского языка и литературы.

Орехова Екатерина Сергеевна – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

Богатырёва Татьяна Николаевна – учитель химии и биологии. Высшая квалификационная категория.

Ярославцева Татьяна Сергеевна – учитель математики. Первая квалификационная категория.

Ильиных Валентина Николаевна – учитель начальных классов.

Учреждение, реализующее программу:

Лагерь с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: комплексная воспитательно-развивающая.

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: малые разновозрастные игровые группы.

Возраст детей: 6 лет 6 месяцев - 17 лет (включительно)

Срок реализации программы: 01.06.2023 – 22.06.2023 (15 рабочих дней)

Разработка программы «Путешествие в лето. Отдыхай и познавай» организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа по своей направленности является комплексной, включает, в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В программе уделено внимание работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана, с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) организациями отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармоничное развитие личности каждого ребенка

#### Цели и задачи программы

Цель-организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий  
Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточно количество оборудования и материалов для организации всей деятельности

тилагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении и разных категориях детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

Дополнительное образование

Физкультурно – оздоровительная работа  
Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний о сохранении здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия»), Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда будет Я»

Конкурсы оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурсы сунков на асфальте «Моиканикулы»

Художественно–творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Нашотрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Авнашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездапад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии их художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимум трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, постоловой, уборку мусора на прилегающей территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых

они занимаются.

### Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### *Основные формы работы:*

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Зауралья, о героях Великой Отечественной войны.

### Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

Восновележит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитатели лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие лето! «Отдыхай и познавай»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план воспитательной работы, план сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## II. этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских качеств;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III. этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих работ творческих мастерских.

## IV. этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

## 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МБОУ «Белоярская СОШ»
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

## 2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые из числа старших школьников

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря в течение дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря в течение смены. Фабрика достижений лагеря.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажем не себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк-1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктаж для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при играх»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Какухаживатьз зубами?»;
- «Путешествиев страну«Витаминию»;
- «Какберечьглаза?»;
- Игра-беседа«Урокибезопасностипри пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Одиндома»;
- «Правилаповеденияс незнакомыми людьми»;
- «Правилаповеденияи безопасностичеловекана входе»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День России»;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены «А вот мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит-шоу»,

конкурс-игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритм танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс-игра «Счастливый случай», «Полечудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Ожидаемые результаты

### Вход реализации данной программы ожидается:

1. Общеоздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

### *Народный форум*–

орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

*Экран дня* – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

### *Рефлексия дня*–

уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

### *Рейтинг*–

результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

*СМИ лагеря* – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радио корреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

### *Задачи самоуправления лагеря:*

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

## Примерный список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.»—М.: «Издательство Диля», 2005.— 256 стр.
2. Арманди Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание.—Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013.—446 с.
3. Арсенина Е. Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям вожатым.—2007, 183 с.
4. Арсенина Е. Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. —Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности».—Н. Новгород, 1997.
6. Афанасьев С. П., Коморин С. В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.»—Костромин, 1998.
7. Балашова Т. Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.»—М.: МГПО, 2000.—120 с.
8. Баранник М. М., Борисова Т. С. «Позывные лета».—М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.»—2007
10. Бедерханова В. П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.»—Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» —2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» —Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г.

Серия: После уроков. 160стр.

13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»—Изд-воЦГЛ,2003.—128с.

14. Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Основывожатскогомастерства.» Учебно-методическоепособие.—М:«Центргуманнойлитературы»,2005.—160с.

15. Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Дневниквожатого.Программно-методическоепособиедлявожатыхдетскихоздоровительныхлагерей.»—М.:«Центргуманнойлитературы»,2005.

16. «Вожатскаямастерская.Руководстводляначинающихиопытных.» /Подред.Е.А.Левановой.—М.,2002.

17. ВолоховА.В.,ФришманИ.И.«Вниманиеканикулы!»Методическоепособие.—М: «Центргуманнойлитературы»,2005.—128с.

18. «Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря»/ подредакциейМ.Е.Сысоевой.— Москва,2000.

19. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «ПедагогическоеобществоРоссии»,2002.

20. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительномлагере».—М.,2002.

21. ГригоренкоЮ.Н.,КострцоваУ.Ю.«КИПАРИС.Учебноепособиепоорганизациидетского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

22. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов,классныхруководителей,воспитателей,вожатыхоздоровительныхлагерей. – М.:«Центргуманнойлитературы»,2004.

23. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторскихсмен»—2007,—282с.

24. Данилков,А.А.,ДанилковаН.С.«Детскийоздоровительныйлагерь:организацияидеятельность,личность иколлектив:монография». —

Новосибирск:Изд.НГПУ, 2010.–183с.

25. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия:Школарадости,2002,416стр.

26. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вдетскомлагере:Методическоепособие.»– М.:«Айрис-пресс»,2005.–176с.(Методика)

27. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга вдетских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл.(Зажигаем)

28. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивныхмероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2004. –192с.(Школа радости)

29. ЗинатулинС.Н.«Целебнаяэнергиядыхания.Оздоровлениеорганизма.»– М.:Издательство«Айрис-Пресс»,2006. –256с.

30. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составительк.п.н.МаленковаЛ.И.)– М.:«ПедагогическоеобществоРоссии»,2004.–608 с.

«КИПАРИС

–2.Коллективно-

творческиедела.Интересныевстречи.Песни.Аттракционы.

Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детскогодосуга в детских оздоровительных лагерях ишколе./ ГригоренкоЮ.Н., Кострецова У.Ю. -

# ПРИМЕРНАЯ ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «ДРУЖНЫЙ»

## ПРИ МКОУ « БЕЛОЯРСКАЯ СОШ»

День	Мероприятие	Время
Первый день <b>День защиты детей</b> <b>День экологии</b> 5 июня	1. Прием детей. Распределение по отрядам. Зарядка 2. Завтрак 3. Открытие летней площадки. Инструктаж по ТБ. 4. Общелагерное дело. ДК Павелево «День детства» 5. Обед 6. Анкетирование. Занятия по интересам. 7. Итог дня. Уход детей домой	8:30 – 9:00  9:15 – 10:00 10:15 – 10:45 11:00 – 12:00  12:15 – 13:00 13:00 – 14:00 14:00 – 14:30
Второй день <b>Пушкинский день</b> <b>(Макаренко А.С)</b> 6 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «А.С.Макаренко» 3. Завтрак 4. Выборы в отрядах, оформление отрядных уголков. Встреча с фельдшером 5. Подготовка к празднику открытия лагеря 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам 8. Итог дня. Уход детей домой.	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10 9:15 – 10:00 10:15 – 11:00  11:15 – 12:00 12:15 – 13:00 13:15 – 14:00 14:00 – 14:30
Третий день <b>День экологии День « Орлят»</b> 7 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «Уголок безопасности» 3. Завтрак 4. Открытие смены 5. «Территория лагеря – экологически чистая территория» 6. Обед 7. Конкурс рисунков на экологическую тему 8. Итог дня. Уход детей домой.	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10  9:15 – 10:00 10:15 – 11:00 11:15 – 12:00  12:15 – 13:00 13:15 – 14:00 14:00 – 14:30
Четвертый день <b>День экологии</b> 8 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «Пушкин А.С.» «День русского языка» 3. Завтрак 4. Встреча с сотрудниками библиотеки 5. Викторина 6. Обед 7. Занятия по интересам «Знакомство с творчеством поэта» (конкурсы, игры, викторины, инсценировка сказок) 8. Итог дня. Уход детей домой.	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10 9:15 – 10:00 10:15 – 11:00 11:15 – 12:00 12:15 – 13:00 13:15 – 14:00 14:00 – 14:30
Пятый день <b>День воды.</b> 9 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «Орлята» 3. Завтрак 4. Общелагерное дело. 5. Игры на свежем воздухе 6. Обед 7. Занятия по интересам. Просмотр фильмов 8. Итог дня. Уход детей домой.	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10 9:15 – 10:00 10:15 – 11:00 11:15 – 12:00 12:15 – 13:00 13:15 – 14:00 14:00 – 14:30
Шестой день <b>День здоровья. (Л.Н.Толстой)</b> 10 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «Л.Н.Толстой» 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 5. Спортивные соревнования 6. Обед 7. Занятия по интересам 8. Итог дня. Уход детей домой.	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10 9:15 – 10:00 10:15 – 11:00 11:15 – 12:00 12:15 – 13:00 13:15 – 14:00 14:00 – 14:30
Седьмой день <b>День воспитания. (С.Ф.Щацкий)</b> 9 июня	1. Прием детей. Зарядка 2. Полит.минутка по отрядам «Щацкий С.Ф.» 3. Завтрак	8:30 – 9:00 9:00 – 9:10 9:15 – 10:00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Спортивная игровая программа СДК</li> <li>5. Познавательно-игровая программа</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Восьмой день <b>День России</b> 13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «Россия-Родина наша»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Конкурсная программа СДК</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Тихие игры на свежем воздухе</li> <li>8. Анкетирование. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Девятый день <b>День Российской науки. Шаталов В.Ф.</b> 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «В.Ф.Шаталов»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Работа в отрядах</li> <li>5. Игра по станциям библиотека, СДК</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Видеосалон</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Десятый день <b>День волонтера. Караковский В.А.</b> 15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «В.А.Караковский»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Школа всезнаек</li> <li>5. Операция «Птичкин дом»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Занятия по интересам.</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Одиннадцатый день <b>День РДДМ</b> 16 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «РДДМ»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Общелагерное дело.</li> <li>5. Игры по станциям</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Двенадцатый день <b>День встречи с природой. Сухомлинский В.А.</b> 19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «В.А.Сухомлинский»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Игры по станциям</li> <li>5. Конкурс рисунков</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Занятия по интересам. Мастер – класс.</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Тринадцатый день <b>День ЗОЖ. Лесгафт П.Ф.</b> 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «Лесгафт П.Ф.»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Конкурсно-игровая программа СДК</li> <li>5. Игра-путешествие</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Занятия по интересам.</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Четырнадцатый день <b>Под мирным небом. Ушинский К.Д.</b> 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «К.Д.Ушинский»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Конкурсно-игровые программы</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Занятия по интересам. Мастер – класс от педагога.</li> <li>8. Итог дня. Уход детей домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> <li>10:15 – 11:00</li> <li>11:15 – 12:00</li> <li>12:15 – 13:00</li> <li>13:15 – 14:00</li> <li>14:00 – 14:30</li> </ul>
<p>Пятнадцатый день <b>День памяти</b> 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Зарядка</li> <li>2. Полит.минутка по отрядам «Память»</li> <li>3. Завтрак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8:30 – 9:00</li> <li>9:00 – 9:10</li> <li>9:15 – 10:00</li> </ul>

	4. Общелагерное дело.	10:15 – 11:00
	5. Мастер класс	11:15 – 12:00
	6. Обед	12:15 – 13:00
	7. Выставка поделок.	13:15 – 14:00
	8. закрытие смены.	14:00 – 14:30
	9. Итог дня. Уход детей домой.	

Начало смены, мероприятия в отряде могут быть скорректированные в зависимости от наличия социальных партнёров и других условий.