

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Далматовского муниципального округа**

**Управление по делам образования культуры молодежи и спорта**

**МБОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа "**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №8 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по УВР

Сухарева Л.А.  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Ярославцева А.В.  
Приказ №91 од от «31» 08  
2023 г.

**Рабочая программа**

**Элективного курса**

**«Основы оказания первой помощи»**

Составитель: Пермяков А.А

2022год

## Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

Программа создана в соответствии с нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 декабря 2020 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253.

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Устав МБОУ «Белоярская СОШ»

Образовательные программы МБОУ «Белоярская СОШ»

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы с обучающимися и молодежью»

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 г.

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека Факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

В программе изучаются методы первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях: при острых кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отморожениях, состоянии клинической смерти и т.д.

**Актуальность.** Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

**Цель программы:**

- Научить правилам первой доврачебной помощи
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью

**Задачи:**

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной

**Программа предназначена** для обучающихся 12 -17 лет.

**Сроки реализации программы.** Изучение программы рассчитано на 34 часов в течении двух лет. По 0.5 часа в неделю.

**Отличительной особенностью** программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний обучающиеся расширят и углубят знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

**Формы и режим занятий.** Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (барельефных моделей, фантомов, электронных измерительных приборов), тематических презентаций.

Практическое обучение программы осуществляется на базе МБОУ «Белоярская СОШ». Занятия организованы 1 раз в неделю 0.5 часа.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

Блок компетенций	Содержание
Ключевые, базовые, общие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>познавательная компетентность</i> (знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания);</li> <li>– <i>информационная компетентность</i> (способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача);</li> <li>– <i>коммуникативная компетентность</i> (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);</li> <li>– <i>социокультурная компетентность</i> (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе). способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.</li> <li>– <i>продуктивная компетентность</i> (умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).</li> </ul>
Специальные	— оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

### **Метапредметные и предметные результаты:**

- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.

### **Обучающиеся могут научиться:**

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

### **Обучающиеся могут узнать:**

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

### **Планируемые результаты:**

#### **Базового уровня:**

Обучающиеся будут:

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении

- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

#### Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Класс	
			10	11
1.	Введение	2	1	1
2.	Кровотечения и раны	5	3	1
3.	Переломы и вывихи	5	3	1
4.	Ожоги и отморожения	4	2	2
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	4	1	4
6.	Основы реанимационных мероприятий	5	1	4
7.	Техника наложения повязок	5	4	3
8.	Комплексные соревнования	4	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Введение - 2 час

- Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные

наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

**Практические работы:**

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

**2. Кровотечения и раны – 4 часов**

- понятие о кровотечениях и ранах
- понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

**Практические работы:**

- Наложение давящей повязки;
- Кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- Пальцевое прижатие артерии.
- Сгибание конечности в суставе
- решение практических ситуационных задач.

**3. Переломы и вывихи – 4 часа**

- понятие о переломах, вывихах
- понятие об иммобилизации
- понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

**Практические работы:**

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра, стопы, пальцев рук шинами изготовленными из подручных средств;
- Виды шин, наложение шины Крамера на плечо, руку, ноги.
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- Иммобилизация при травме шеи и позвоночника.
- Наложение шейного корсета
- решение ситуационных задач.

#### **4. Ожоги и отморожения - 4 часа**

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие отморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие отморожения. Причины и факторы способствующие отморожениям.

Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

#### **Практические работы:**

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на манекене)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- Первая помощь при общем отморожении и отморожении конечностей.
- решение практических ситуационных задач.

#### **5. Травмы головы, грудной клетки, живота.**

##### **Транспортировка пострадавших – 5 часа**

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

### **Практические работы:**

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

### **6. Основы реанимационных мероприятий - 5 часа**

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

### **Практические работы:**

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **7. Техника наложения повязок - 7 часа**

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

### **Практические работы:**

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

## **8. Комплексные соревнования.**

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

### **Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

#### **Оборудование**

Рабочее место учителя: стол, стул

Рабочие места для обучающихся:

-двухместные рабочие столы, стулья

Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Таблица «Анатомическое строение тела человека»
2. Медицинская кушетка.
3. Настенные часы.
4. Аптечка первой медицинской помощи.
5. Плакаты «Сердечно- легочная реанимация».
6. Фантом головы с пищеводом.
7. Фантом реанимационный.
8. Наборы ранений и травм
9. Тонометры.

#### **Технические средства обучения**

Ноутбук

Экран

Мультимедиапроектор

Принтер

#### **Программное обеспечение**

ОС MS Windows

Пакет MS Office

Браузеры (Opera, Internet Explorer)

Internet

#### **Слайдовые презентации**

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги
- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи

- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

#### **Плакаты и стенды:**

- Строение дыхательной системы
- Пищеварительная система
- Первая помощь при термических и химических ожогах, термических травмах
- Способы переноски пострадавших
- Сердечно - легочная реанимация
- Первая помощь при травмах опорно - двигательной системы

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видео фильмов, деловые игры, решение проблемных производственных ситуаций и другие.

**Формы обучения:** групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

**Формы проведения занятий:**

- беседа, лекция;
- практические работы;
- конкурс,
- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

#### **Форма подведения итогов**

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Первая помощь» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Для преподавателя:*

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

### *Для обучающихся:*

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.
2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

### *Справочная:*

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Складорова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

## Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : [http://www.allsafety.ru/first\\_aid/index.htm](http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm).
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>  
[http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med\\_pom.htm](http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm).
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России [www.sibli.ru](http://www.sibli.ru).
7. ЭБС [znaniy.com](http://znaniy.com).